Утверждаю:

директор МБОУ « СОШ № 10»

 АИМРСК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Греховодов

\_\_\_ сентября 2017г

**План**

 **социально-психологического сопровождения детей, с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год**

 **Цель сопровождения:** Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав ученика благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

 **Задачи:**

 -помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммуникативности;

 -помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;

 -помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

 **Предполагаемый результат:**

 В процессе реализации индивидуальной программы реабилитации разовьются способности к самореализации в социуме, расширится среда общения, осуществится подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы по направлениям сопровождения** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Социальная реабилитация (**обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развития ребенка, и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения) |
| 1 | Составление списков детей, обучающихся на дому и детей-инвалидов, обучающихся в школе  | Сентябрь | Классный руководитель, социальный педагог |
| 3 | Консультирование детей и родителей по проблемам | При необходимости в течение года | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
| **Психолого-педагогическая реабилитация** (своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям информировать, обучать реабилитационным мероприятиям, корригировать семейные взаимоотношения.) |
| 1 | Взаимодействие с семьей с целью ознакомления с социальным статусом и социально-бытовыми условиями, в которых проживает учащийся | в течение года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2 | Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ) | В течении года | Педагог - психолог |
| 2 | Консультативная помощь в плане взаимодействия по организации процесса обучения и воспитания, его коррекционной направленности, социальной адаптации ребенка:а) психологическая поддержка и психологическое консультирование ребенка и взрослых членов семьи. Ознакомление их с основами психологических знаний, спецификой воспитания ребенка-инвалида;-«10 советов родителям детей с ОВЗ»; -«Психологическая помощь и поддержка детей и родителей»;б) решение семейных психологических проблем с участием, как взрослых членов семьи, так и ребенка-инвалида. Обучение рациональным способам самостоятельного решения внутрисемейных проблем. | При необходимости в течение года | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 1 | Диагностическое обследование учащегося. -эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ диагностика познавательной сферы;диагностика эмоционально-личностной сферы; | В течении года | Педагог-психолог |
| 2 | Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе | При необходимости | Педагог-психолог |
| 3 | Подведение итогов работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе за 2017-2018 учебный год |  Май  | Заместители директора по УВР, учителя-предметникипедагог-психолог, социальный педагог |

Педагог – психолог М.В. Рожкова