

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №10» ИМОСК  
для уровня СОО по ФГОС  
на 2024- 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ 10» ИМОСК обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основной образовательной программы и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- *Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;*
- *Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;*
- *Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20;*
- *Устава школы МБОУ «СОШ №10» ИМОСК;*
- *Образовательной программы среднего общего образования ФГОС;*

1.2. Направления внеурочной деятельности План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №10» ИМОСК.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным

к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;
2. Секции;
3. Конференции;
4. Ученическое научное общество;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики;
11. Написание и защита проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ 10» ИМОСК организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности: *модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- *взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;*
- *организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;*
- *организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;*
- *организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;*
- *ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.*

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-

патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

**1.3. Режим функционирования** МБОУ «СОШ №10» ИМОСК устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 10-11 классах не менее 33 учебных недель.

*Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели* – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

*Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.*

*В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования.*

*Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.*

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**1.4. В 10-11 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя.**

**1.5. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.**

**1.6. Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

*План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).*

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

## 2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, среднего и основного общего образования делится на две части:

— **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся;**

— **Вариативная часть**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (цикл внеурочных занятий для обучающихся)	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметная	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, Реализация Единой модели прфминимума	«Кем быть?»	Классный час	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						

Дополнительное изучение учебных предметов		Внеурочная деятельность	3	3	3	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы проектной деятельности	Внеурочная деятельность	1	1	1	1
	Олимпиады		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные соревнования	Спортивный клуб «Сокол»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Десяточк@»	РДДМ	1	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>