

Анкета для педагогов «Затруднения в работе по ФГОС»

Уважаемые коллеги! Оцените степень своих затруднений по пятибалльной шкале: 5 – очень трудно, 4 – трудно, 3 – небольшие затруднения, 2 – не трудно, 1 – легко.

№	Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения				
		5	4	3	2	1
1	Разработка рабочей программы					
2	Подготовка поурочного планирования					
3	Планирование внеурочной деятельности					
4	Планирование воспитательной работы					
5	Овладение содержанием УМК					
6	Планирование целей урока в концепции ФГОС ООО					
7	Использование разнообразных форм организации работы на уроке					
8	Логическое построение урока					
9	Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке в рамках системно-деятельностного подхода					
10	Использование современных педагогических технологий согласно ФГОС ООО					
11	Проведение практических работ с использованием современного (в том числе интерактивного) оборудования					
12	Системное формирование умений, навыков					
13	Формирование мотивации учения					
14	Создание условий для достижения учащимися запланированных предметных результатов обучения ООП					
15	Создание условий для достижения учащимися запланированных метапредметных результатов обучения ООП					
16	Создание условий для достижения учащимися запланированных личностных результатов обучения ООП					
17	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования УУД					
18	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования ИКТ-компетентности					
19	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ проектно-исследовательской деятельности					
20	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ смыслового чтения и работа с текстом					
21	Педагогическая поддержка социализации учащихся в ходе познавательной деятельности					
22	Рациональная организация урочной и внеурочной деятельности					
23	Обеспечение дисциплины на уроке					
24	Работа с одаренными детьми					
25	Работа с неуспевающими детьми					
26	Интеграция урочной и внеурочной деятельности					
27	Интеграция основного и дополнительного образования					
28	Использование различных форм оценивания деятельности учащихся					
29	Формирование навыков самооценки и рефлексии учащихся					
30	Проведение урочной деятельности в нестандартной форме					
31	Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе					
32	Определение уровня воспитанности учащихся					
33	Работа с семьей					
34	Создание положительной психологической атмосферы урока с учетом возрастных особенностей учащихся					
35	Сотрудничество с психологом и социальным педагогом					
36	Сотрудничество с коллегами					