

**Информационная карта  
о реализации модели наставничества  
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБОУ «СОШ №10» ИГОСК, с. Птичье

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Ю.Н. Коршикова, зам по УВР

Наставник (ФИО, должность) Анцупова Любовь Викторовна, учитель русского языка и литературы

Наставляемый (ФИО, должность) Волкова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог, только пришедший в профессию

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	Недостаточно высокий уровень владения методикой преподавания предмета	Посещение уроков	Индивидуальные консультации. Посещение уроков опытных педагогов. Непрерывное обучение, самообразование	В течение года	Диагностика профессиональных дефицитов; Оставление плана по коррекции затруднений педагога; Разработка индивидуального плана профессионального развития;	<a href="https://infourok.ru/meropriyatiya-po-okazaniyu-pomoshi-molodomu-pedagogu-6229783.html">https://infourok.ru/meropriyatiya-po-okazaniyu-pomoshi-molodomu-pedagogu-6229783.html</a>

					<p>Организация методической работы по данному направлению: обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителя в соответствии с современными требованиями; осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования; развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителя; участие в курсах повышения квалификации; Организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во вне-школьных мероприятиях; Внутришкольное обучение и самообразование</p>	
--	--	--	--	--	--	--

2	Взаимодействие с учениками	Посещение уроков	Познакомили с формами внеклассной работы	В течении года	Тренинг	<a href="https://infourok.ru/trening-rabota-o-kotoroj-ya-mechtala-6229755.html">https://infourok.ru/trening-rabota-o-kotoroj-ya-mechtala-6229755.html</a>
3	Вопросы организации урока	Посещение уроков	Индивидуальные консультации. Посещение уроков опытных педагогов. Непрерывное обучение, самообразование	Сентябрь	Составление памятки «Как распределить время на уроке?»	<a href="https://infourok.ru/pamyatka-kak-raspredelit-vremya-na-uroke-6229769.html">https://infourok.ru/pamyatka-kak-raspredelit-vremya-na-uroke-6229769.html</a>