



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №10» ИГОСК

В.В.Греходов

приказ от 05 мая 2023 года № 84

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге деятельности

по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №10»

Изобильненского городского округа Ставропольского края
(МБОУ «СОШ №10» ИГОСК)

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МБОУ «СОШ №10» ИГОСК) (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «СОШ №10» ИГОСК (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2 Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «СОШ №10» ИГОСК.

1.3. Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Мониторинг направлен на получение информации о созданных усло-

виях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и качестве деятельности МБОУ «СОШ №10» ИГОСК по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе следующих направлений:

- по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.6. Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.7. Основными пользователями мониторинга являются:

- педагоги МБОУ «СОШ №10» ИГОСК;
- обучающиеся и их родители (законные представители);

2. Цели мониторинга

2.1 Цель мониторинга – обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «СОШ №10» ИГОСК (далее – обучающиеся) .

3. Основные задачи мониторинга

3.1 Создание условий для развития системы поддержки детей, в том

числе с ОВЗ, детей-инвалидов, их семей в процессе профессиональной ориентации, в том числе организация межведомственного взаимодействия, разработка методического обеспечения.

3.2 Разработка и проведение мониторинга осознанности профессионального выбора детьми, в том числе с ОВЗ, детьми-инвалидами, формирование мотивации и устремлений молодежи к овладению профессией.

3.3. Разработка индивидуальных программ профессиональной ориентации для всех категорий детей, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов.

3.4. Выявление актуального состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Управленческий цикл мониторинга.

4.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования согласно настоящего Положения. Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Структурирование и декомпозиций целей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся позволяет определить перечень показателей мониторинга.

4.2. Мониторинг проводится ежегодно в срок до 11 мая. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «СОШ №10» ИГОСК.

4.3. Результатами мониторинга являются:

создание условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

разработка адресных рекомендаций по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе включающих сведения об использовании успешных практик разработка методических материалов, основанных на результатах анализа.

5. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

5.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки

системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – показатели).

5.2. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

5.3. Показатели мониторинга разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- качество управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включая эффективность управленческих решений и принятых мер.

5.4. Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга к их интерпретации.

5.5. Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- по соответствию профессиональных предпочтений, обучающихся потребностям рынка труда региона;

- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

5.6. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению

6. Методы сбора, обработки и размещения информации

6.1. Для получения качественных и количественных данных о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках функционирования мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ выполнения планов воспитательной работы в части профориентационной работы ;
- педагогическое наблюдение, самоанализ;
- анализ данных ежегодного отчета о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- анализ кадрового состава педагогов образовательных организаций, структуры;
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, результатов ее функционирования..

6.2. Результаты мониторингов представляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в зависимости от полученных результатов.

6.3. По итогам проведенных мониторингов на уровне школы принимаются меры и управленческие решения-конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Указанные решения оформляются в виде приказов, распоряжений, и носят обязательный либо рекомендательный характер. Проводится информационно-разъяснительная работа с педагогами, направленная на развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обу-

чающихся; конкурсы с целью популяризации лучшего педагогического опыта работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

6.4. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ №10» ИГОСК.