

**Выписка из протокола № 2
совещания при директоре
МБОУ «СОШ №10» ИГОСК**

01.11. 2023 года

**Присутствовали: 32
Отсутствовали: 0**

Повестка: сравнительный мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-9 классов по итогам 1 четверти 2023-24 учебного года с результатами окончания 2022-23 учебного года.

Цель:

1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 2 – 9 классов по итогам 1 четверти 2022– 2023 учебного года и с результатами окончания 2021-2022 учебного года.
2. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

В соответствии с реализацией антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» приказ №54/1 от 23.03.2023 года заместитель директора по УВР Коршикова Юлия Николаевна провела сравнительный мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-9 классов по итогам 1 четверти 2023-24 учебного года с результатами окончания 2022-23 учебного года.

Представляю Вашему вниманию анализ работы школы за прошлый год и анализ работы за первую четверть в сравнении.

На конец 2022-2023 года численность учащихся составила **403** обучающихся.

начальная школа (1-4класс) – **183** человек

основная школа (5-9 класс) – 190 человека

средняя школа (10-11 класс) – **30** человека

На начало 1 четверти 2023-2024 учебного года численность учащихся составила **392** обучающихся

начальная школа (1-4класс) – **181** человек

основная школа (5-9 класс) – 185 человека

средняя школа (10-11 класс) – **26** человека

Освоение образовательной программы соответствующего уровня сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Школьная модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся через систему мониторинга. Мониторинг учебных достижений проводится в форме входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Основные результаты 2022-2023 учебного года:

- Успеваемость

2022-2023 уч. год	
1-4 классы	96,7%
5-9 классы	91,6%
10-11 классы	96,7%
Итого по школе:	94,3%

- Качество знаний:

2022-2023 уч. год	
2-4 классы	47%
5-9 классы	29,5%
10-11 классы	80%
Итого по школе:	40,2%

- Отличники:

2022-2023 уч. год
2-4 классы – 8 обучающихся, 5-9 классы – 10 обучающихся; 10-11 классы – 5 обучающихся; Итого по школе: 23 обучающихся.

- Успевают на «4» и «5»:

2022-2023 уч. год
2-4 классы – 51 обучающихся; 5-9 классы – 46 обучающихся; 10-11 классы – 19 обучающихся; Итого по школе: 116 обучающихся.

Основные результаты за 1 четверть 2023-2024 учебного года:

- Успеваемость

2023-2024 уч. год	
1-4 классы	100 %
5-9 классы	95,6 %
Итого по школе:	97,8 %

- Качество знаний:

2023-2024 уч. год	
2-4 классы	52 %
5-9 классы	35 %
Итого по школе:	43,5 %

- Отличники:

2023-2024 уч. год	
2-4 классы – 10 обучающихся, 5-9 классы – 8 обучающихся;	
Итого по школе: 18 обучающихся.	

- Успевают на «4» и «5»:

2023-2024 уч. год	
2-4 классы – 51 обучающихся; 5-9 классы – 50 обучающихся;	
Итого по школе: 101 обучающихся.	

Из сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что повысилось качество обучения на 3,5% и обученность на 3,3% за счет отсутствия данных 10-11 классов, так как аттестация проходит по полугодиям.

Количество отличников уменьшилось на 5 человек, а хорошистов на 15 человек.

Обучающиеся, которые имеют 1 и 2 «3» составляет 22 человека, а в прошлом году-26 человек.

По итогам учебного года двое обучающихся 6 и 7 класса были переведены в следующий класс с академической задолженностью. По итогам

1 четверти обучающийся 7 класса ликвидировал академическую задолженность.

Все учащиеся 2022-2023 учебного года были допущены к итоговой аттестации. В государственной итоговой аттестации участвовали 33 обучающихся 9 классов и 18 выпускников 11-х классов.

Выпускники 11 -го класса успешно сдали экзамены и получили высокие результаты. *Два выпускника 11-го класса закончил школу с медалью СК «За особые успехи», 1 выпускница получила медаль «За особые успехи в учении».*

Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике, по предметам по выбору.

В этом учебном году 44 обучающихся 9-х классов и 10 обучающихся 11 класса будут проходить итоговую аттестацию.

За период 1 четверти прошли районные тренировочные экзамены по математике в 9 -х классах, итоговое сочинение в 11 классе.

Ежегодно в период с сентября по до конца октября обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам. За прошлый год 4 обучающихся стали призерами муниципального этапа олимпиады школьников.

Этот год не исключение с 18 сентября стартовал школьный этап олимпиады и продлится он до 24 октября. По результатам школьного этапа обучающиеся получившие наивысший балл отправятся защищать честь школы на муниципальный этап.

Выводы:

Наблюдается стабильность в повышении успеваемости.

Качество успеваемости увеличилось на 3,5%, по сравнению с 2022-2023 уч. годом.

Качество знаний повысилось на 3,3 % В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с прошлого учебного года.

Рекомендации:

Учителям- предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».

Учителям- предметникам, работающим в 9-х классах внести корректировки в КТП, составить план подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям 9-х классов: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки.

Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по

предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся.

Председатель:



В.В Греховодов