

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

Изобильненского городского округа Ставропольского края
с.Птичьё

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО учителей <u>Ирина Цыкина</u> Руководитель ШМО <u>Ирина Корчагина</u> / С.Н. Корчагина/ Протокол № <u>1</u> от <u>«30» августа</u> 2022 г.	Заместитель директора школы по УВР <u>Ю.Н. Коршикова</u> <u>«30» 08</u> 2022 г.	Директор школы <u>В.В. Греховодов</u> / Приказ № <u>10</u> от <u>«30» 08</u> 2022 г.

Рабочая программа

По предмету **обществознание**

Класс **9 «А», «Б»**

Учитель : **Малыхина Наталья Алексеевна, высшая категория**

Количество часов в год, в неделю **34, 1 час**

**УМК Л.Н. Боголюбов Обществознание 8 класс, «Просвещение»
2019г.**

Год составления, срок действия: **август 2022г; с августа 2022по август 2023г**

1. Пояснительная записка

к рабочей программе по обществознанию 9 класс

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами и методическими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ([Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#));
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020)).
- Устав школы.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Программа ориентирована на работу на УМК:

Обществознание. 9 класс под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова (М.: Просвещение, 2019).

Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы **приказ МБОУ «СОШ №10» ИГОСК от 01.09.2022г №215 об утверждении рабочей программы воспитания.**

Данная программа реализуется на базе Центра образования информационно-технологического и гуманитарных направлений «Точка роста»

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Реализация воспитательного потенциала достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности обучающихся на уроке и во внеурочное время.

Использование воспитательных возможностей организации урока предполагает:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации обучающимися своей деятельности (организация самостоятельной работы обучающихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с обучающимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга обучающимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между обучающимися).

Изучение обществознания в основной школе дает возможность достичь следующих результатов

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

-

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

-

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

-

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

3.Содержание учебного предмета обществознания 9 класс (34часа)

Введение. Повторение изученного в 8 классе. (1ч.)

Тема 1. Политика и социальное управление (11 ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, ил роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Гражданин и государство (10 ч.)

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Высшие органы государственной власти в РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

Тема 3. Основы российского законодательства (12 ч.)

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

4. Тематическое планирование разработано с учетом рабочей программы воспитания

№	Название темы	Количество часов
1.	Введение <i>День знаний</i>	1 час
2.	Тема 1. Политика <i>210 лет со дня Бородинского сражения.</i> <i>Международный день школьных библиотек.</i> <i>День народного единства</i>	11 часов
3.	Тема 2. Гражданин и государство. <i>День Героев Отечества Российской Федерации.</i> <i>День Конституции РФ.</i> <i>День российского студенчества..</i> <i>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР в Сталинградской битве</i>	10 часов
4.	Тема 3. Основы российского законодательства. <i>День воссоединения Крыма с Россией</i> <i>День космонавтики</i>	12 часов
	Итого	34 часа

5. Тематическое планирование разработано с учетом рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1	Диагностическая работа вариант №1	октябрь
2	Креативное мышление. Пометки на полях.	январь
3	Диагностическая работа вариант №2	март

**6. Календарно- тематическое планирование
по обществознанию 9 класс , Л.Н. Боголюбов**

34 часа 1 раз в неделю.

№	Номер урока по теме	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Домашнее задание
1.	1.	Введение. <i>День знаний</i>	1	01.09		С .5-6
		Глава I Политика.	11			
2.	1.	Политика и власть. . <i>210 лет со дня Бородинского сражения</i>	1	08.09		П.№1.с.4-10
3.	2.	Государство.	1	15.09		П.№2с.10
4.	3.	Формы государства.	1	22.09		П.№2 с.13
5.	4.	Политические режимы. <i>Международный день школьных библиотек</i>	1	29.10		П.№3с.19
6.	5.	Правовое государство.	1	06.10		П.№4с.26
7.	6.	Признаки правового государства.		13.10		П.4 с.29
8.	7.	Гражданское общество и государство.	1	20.10		П.5 с.33
9	8.	Участие граждан в политической жизни	1	27.10		П.6.с42
10	9.	Политические партии и движения <i>День народного единства</i>	1	10.11		П.7 с.51
11	10.	Межгосударственные отношения	1	17.11		П.8 с.56
12.	11	Повторение по теме «Политика.»	1	24.11		Повтор.п.1-8
		Глава II Гражданин и государство.	10			
13.	1	Основы конституционного строя РФ	1	01.12		П.№9с.42-49
14.	2	Права и свободы человека и гражданина. <i>День Героев Отечества Российской Федерации</i>	1	08..12		П.№10с.79
15	3	Контрольная работа за первое полугодие. <i>День Конституции</i>	1	15.12		Повтор.
16.	4	Права и свободы человека и гражданина.	1	22.12		П.№11с.579
17	5	Высшие органы государственной власти в РФ.	1	29.12		П.№12с.91
18	6	Высшие органы государственной власти в РФ	1	12.01		П.12.с.93
19	7	Россия- федеративное государство	1	19.01		П.13.с.109
20	8	Судебная система РФ. <i>День российского студенчества</i>	1	26.01		П.14с.86
21	9	Правоохранительные органы РФ. <i>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР в Сталинградской битве</i>	1	02.02		П15 с.116
22	10	Повторение по теме «Гражданин и государство»	1	09.02		Повт.п.9-15
		Глава III Основы российского	12			

		законодательства.				
23	1	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	02.03		П.16с.133
24	2	Правоотношения и субъекты права	1	09.03		П.17с.140
25	3	Правоотношения и юридическая ответственность. <i>День воссоединения Крыма с Россией</i>	1	16..03		П.№18с.145
26	4	Гражданские правоотношения.	1	30.03		П.№19с.152
27	5	Право на труд. Трудовые отношения. <i>День космонавтики.</i>	1	06.04		П.№20.с.161
28	6	Семья под защитой закона.	1	13.04		П.№21.с.170
29	7	Административные правоотношения	1	20.04		П.22с.177
30	8	Уголовно-правовые отношения	1	27.04		П.23с.184
31	9	Итоговая контрольная работа.	1	04.05		Повтор.
32	10	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	11.05		П.№24.с.192
33	11	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	18.05		П.№25,с.199
34.	12	Итогово -повторительный урок	1	25.05		Повтор.
		По плану 34ч. Кр.-2				