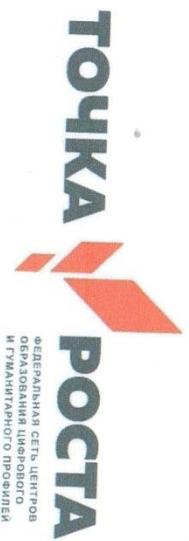


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«СОШ №10» ИГОСК  
В. В. Гереховодов



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса Дополнительного образования

«Сделай сам»

для 4-7 классов с использованием  
оборудования центра «Точка роста»  
на 2023/24 учебный год

Педагог по технологии:

Шапринский Анастолгий Михайлович

Птичье

2023 г.

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **Учебно-информационное обеспечение программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сделай сам» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо ГБУ ДО «КЦЭТК» от 28 сентября 2021 г. № 639 «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
- Устав МБОУ «СОШ №10» ИГОСК;
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №10» ИГОСК» от 14.02.2018 № 12.

**Направленность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Сделай сам» (далее-программа) разработана с учетом потребности современного общества в активной творческой личности учащегося, как способ распознать и раскрыть его творческий потенциал.

**Уровень:** базовый. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует успешности обучения.

**Новизна программы** состоит в современных условиях соединение умственного и физического творческого труда является одной из основ здорового и долговременного образа жизни человека. Программа содержит установку на познание многообразия живых существ на земле, свойства и строение дерева – самого распространенного природного материала, на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

### **Отличительные особенности программы**

Анализ некоторых программ позволяет в качестве отличительных особенностей данной программы выделить следующие: объединение традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося начиная с формирования художественного образа прикладного изделия из природного материала и заканчивая его представлением на выставках.

**Адресат программы** Программа ориентирована на учащихся среднего возраста и рассчитана на один год. В учебной группе занимаются учащиеся в возрасте от 11 до 15 лет.

**Объем программы** Программа рассчитана на один год обучения.

### **Режим занятий**

Общее количество часов 324. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа

### **Формы обучения**

Обучение с учетом особенностей учащихся осуществляется в очной форме, в соответствии с Уставом учреждения. Допускается дистанционная форма получения образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися

## 1.2.Цель программы

Развитие творческих способностей детей путем освоения художественной обработки материалов, создание условий, способствующие формированию познавательной деятельности, творческой самореализации средствами художественной обработки древесины, развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами технологии изготовления изделий из древесины своими руками.

Задачи программы:

Обучающие

1. Обучить безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;
  2. Обучить практическим навыкам обработки древесины;
  3. . Формировать способность к самостоятельному конструированию изделий.
  4. работать ручным инструментом, лазерным и фрезерным ЧПУ станками его в порядке;
  5. читать и составлять чертежи и эскизы будущего проекта;
  6. - работать с мерительным инструментом;
  7. - выполнять изделия по шаблонам и трафаретам;
  8. - составлять чертежи деталей объемных изделий;
  9. - выполнять изделия по размерам;
  - 10.- работать в основных техниках обработки дерева;
- с помощью педагога подбирать необходимые для изделия рисунки и узоры с учетом особенностей дерева

Развивающие

1. Способствовать развитию внимания, логического и образного мышления, творческих способностей обучающихся;
2. Развивать интерес учащихся к профессии столяра;
3. Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

4. развивать способности к художественному творчеству, фантазию, внимание, память, воображение, мелкую моторику рук, глазомер;

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию бережного отношения к материалам, инструментам, оборудованию;
  2. Способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки.
2. **Педагогическая целесообразность** программы заключается в комплексном подходе в вопросе развития творческого мышления ребенка. Процесс создания изделия, развивает интеллект ребенка, сообразительность, фантазию.

**Ожидаемые результаты.**

В конце обучения учащиеся **должны знать:**

1. Правила ТБ при работе с инструментами, станками, компьютером.
2. Технологию работы в программах управления станками и ручных инструментов.

**Должны уметь:**

1. Работать с программами управления станка
2. Выполнять подделки.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

п/п	Тема	всего	теория	практика	Формы контроля
1	Правила поведения и техника безопасности в учебной мастерской.	3	3	3	
2	Подготовка разметочного инструмента, режущего инструмента; подготовка материала к работе.	24	6	18	
3	Народные промыслы в художественных ремеслах	18	3	15	
4	Виды резьбы	9	3	6	
5	Фанера как конструкционный материал	9	3	6	
6	Понятие об орнаменте и узоре	18	3	15	
7	Устройство и работа ручного лобзика	54	18	36	
8	Виды отделки	9	3	6	
9	Подготовка и процесс проекта	45	15	30	
10	Гравировка	18	3	15	
11	Последовательность и технология перевода рисунка на заготовку	18	3	15	
12	Технология окрашивания и раскрашивания поверхности.	9	3	6	
13	Виды лаков и их применение	9	3	6	
14	Сборка и отделка изделия	9	3	6	
15	Технология изготовления художественных	15	3	12	

	изделий на фрезерном станке по дереву.				
16	Технические задачи и оптимальные варианты решения задачи	27	6	21	
17	Сборка изделия	9	3	6	
18	Оформление проекта	18	6	12	
19	Защита проекта	3	3	-	
Итого часов:		324	90	234	

## Содержание программы

### Тема 1.1. Вводное занятие

**Теория:** Правила поведения и техника безопасности в учебной мастерской.

Требования безопасности труда. Причины травматизма. Меры предупреждения травматизма. Основные правила, инструкции по безопасности труда, их выполнение. Гигиена труда. Причины пожаров в помещениях.

**Практика:** использование первичных средств пожаротушения.

### Тема 2 Технологии художественной обработки древесины. Сквозная резьба

#### Тема 2.1. Сведения по материаловедению.

Древесина как природный конструкционный материал. Применение древесины в народном хозяйстве. Строение древесины. Породы древесины. Виды пороков древесины и их характерные признаки. Текстура древесины и её использование. Физико-механические свойства древесины.

применение древесины в народном хозяйстве;

строение древесины и её породы;

виды пороков древесины и их характерные признаки;

физико-механические свойства древесины.

*Практическая работа:*

научиться по внешним признакам определять породу, пороки, строение текстуры древесины;

научиться подбирать необходимую древесину для выполнения изделия.

**2.2.** Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины. Рациональное размещение инструмента и материалов . Освещение рабочего места. Подготовка разметочного инструмента, аптечки.

организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины;

рациональное размещение инструмента и материалов на столярном верстаке.

*Практическая работа:*

подготовка разметочного инструмента, лазерного и фрезерного станка;

подготовка материала к работе.

**2.3.** Виды резьбы по дереву. Сквозная резьба.

Виды домовой резьбы: сквозная, накладная, глухая, ажурная, геометрическая, плоскорельефная, рельефная, комбинированная - её применение в наружном и внутреннем декоре дома. Народные традиции при декорировании изделий резьбой. Единство формы и содержания. Принципы формообразования и композиции в художественно-декоративном творчестве.

Конструктивные особенности геометрической резьбы в различных регионах России. Сквозная резьба как вид художественной обработки. Историческая справка. Изделия с сквозной резбой.

*Теоретические сведения:*

народные традиции при декорировании изделий резьбой;

принципы формообразования и композиции в художественно-декоративном творчестве.

*Практическая работа:*

научиться различать виды резьбы;

научиться находить отличия резьбы различных регионов России.

**2.4.** Фанера. Сорта и особенности обработки.

Теоретические сведения. Фанера как конструкционный материал. Шпон. Сорта и виды фанеры. Маркировка листов фанеры. Облицовочная фанера, другие виды фанеры. Подготовка материала к работе. Приобретение, заготовление и хранение фанеры.

Практическая работа. Выполнение отдельных элементов изделий с применением техники сквозной резьбы. Построение орнамента.

**2.5.** Понятие об орнаменте и узоре. Виды орнаментов: геометрический, растительный и др. Виды узоров. Основы построения узоров (в круге, квадрате и т. д.). Принципы построения орнаментов.

Теоретические сведения:

- понятие об орнаменте и узоре;
- виды орнаментов;
- виды узоров;
- основы построения узоров (в круге, квадрате и т. д.).

*Практическая работа:*

выполнение графически видов орнаментов, узоров;

конструирование, варьирование элементов орнамента и узора в декоре изделия.

**2.6.** Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия.

Теоретические сведения. Устройство и работа ручного лобзика. Виды лобзиков. Другие необходимые инструменты и приспособления.

Практическая работа. Пробное выполнение отдельных элементов изделий с применением техники сквозной резьбы.

**2.7.** Технические приёмы выпиливания лобзиком.

Теоретические сведения. Скорость реза. Положение рабочего инструмента при выпиливании. Техника пиления.

*Практическая работа.* Пробное выполнение отдельных элементов изделий с применением техники сквозной резьбы.

**2.8.** Способы соединения деталей.

Теоретические сведения. Соединения на задвижных пазах. Соединение на шипах. Склеивание и связывание. Виды клея, применяемые в выпиловочном деле.

Практическая работа. Пробное выполнение отдельных элементов изделий с применением техники сквозного реза.

### **2.9.** Художественно-эстетические основы выпиливания.

Теоретические сведения. Выпиливание прямых и кривых линий. Выпиливание тупых и острых углов. Сверление отверстий под пилку. Последовательность выпиливания мелкого орнамента.

*Практическая работа.* Выполнение отдельных элементов изделий с применением техники сквозной резьбы.

### **2.10.** Отделка изделия.

Теоретические сведения. Виды отделки. Вощение. Лакирование. Просушка. Шлифование. Окрашивание.

Практическая работа. Выполнение отдельных элементов изделий с применением техники сквозной резьбы.

### **2.11.** Творческий проект «Подставка (полочка) для...».

Разработка технического маршрута изготовления изделия, выбор оборудования и материалов. Оформление технического описания, изготовление, испытание изделия.

Теоретические сведения:

формирование технической задачи;

определение требований к изготовлению полочки и оформлению пояснительной записки к изделию;

оптимальные варианты решения задачи;

варианты разработки новых технических решений.

*Практическая работа:*

выбрать форму разрабатываемой полочки;

обосновать тему выбранного проекта;

выполнить основные конструкторские расчёты технологического процесса;

подобрать необходимый материал, инструмент и оборудование для изготовления проекта;

сделать эколого-экономическое обоснование проекта;

дать оценку изделия и сделать вывод о положительных и отрицательных сторонах проекта;

провести испытание изделия.

## **2.12. Защита проекта. Участие в выставке.**

Цели, поставленные при выполнении проекта. Контроль качества изделия в целом. Оформление, содержание, комментирование разделов проекта. Конечная цель изделия (дарение, реализация, использование в личных целях и т. д.).

Теоретические сведения:

требования, предъявляемые к товару.

Практическая работа:

выдвижение деловых предложений и идей;

оформление рекламы своего товара;

## **Тема 3. Технологии художественной обработки древесины. Художественная гравировка**

### **3.1 Виды выжигания. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию**

Теоретические сведения. Выжигание, гравировка как вид декорирования древесины. Выжигание по контурам и силуэтное выжигание.

*Практическая работа.* Изготовление разделочной доски с гравировкой рисунка на поверхности.

### **3.2 Декорирование изделий гравированием. Основы композиции.**

Теоретические сведения. Последовательность и технология перевода рисунка на заготовку.

*Практическая работа.* Перевод на поверхность изделия различных изображений.

### **3.3 Подготовка заготовок к работе.**

Теоретические сведения. Технология выжигания. Рекомендации по выжиганию.

*Практическая работа.* Выжигание переведённых изображений.

### **3.4 Технология декорирования художественных изделий выжиганием.**

Теоретические сведения. Освещение выжигаемой поверхности. Расположение руки с электровыжигателем на столе. Правила безопасности при выжигании.

*Практическая работа.* Изготовление настольной подставки для книг с выжиганием рисунка на поверхности.

### **3.5** Отделка изделия с элементами художественного выжигания

Теоретические сведения. Материалы для получения различных оттенков. Технология окрашивания и раскрашивания поверхности. Виды лаков. Покрытие различных поверхностей лаками и масляными красками.

*Практическая работа.* Сборка и отделка изделия.

### **3.6** Творческий проект «Изготовление полезного объекта труда с элементами пропильной резьбы и художественного выжигания».

Разработка технического маршрута изготовления изделия, выбор оборудования и материалов. Оформление технического описания, изготовление, испытание изделия.

Теоретические сведения:

- формирование технической задачи;
- определение требований к изготовлению аптечки и оформлению пояснительной записки к изделию;
- оптимальные варианты решения задачи;
- варианты разработки новых технических решений.

*Практическая работа:*

- выбрать форму разрабатываемого объекта;
- обосновать тему выбранного проекта;
- выполнить основные конструкторские расчёты технологического процесса;
- подобрать необходимый материал, инструмент и оборудование для изготовления проекта;
- сделать эколого-экономическое обоснование проекта;
- дать оценку изделия и сделать вывод о положительных и отрицательных сторонах проекта;
- провести испытание изделия.

Защита проекта. Участие в выставке

Цели, поставленные при выполнении проекта. Контроль качества изделия в целом. Оформление, содержание, комментирование разделов проекта. Конечная цель изделия (дарение, реализация, использование в личных целях и т. д.).

Теоретические сведения:

- общие принципы маркетинга;
- требования, предъявляемые к товару.

*Практическая работа:*

- выдвижение деловых предложений и идей;
- оформление рекламы своего товара;
- изучение конъюнктуры рынка.

#### **1.4 Планируемые результаты**

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения результатов:

##### **1. Личностные результаты**

- учебно-познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навыки самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- понимание причин успеха и неуспеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

##### **1. Предметные результаты**

- работать ручным инструментом, лазерным и фрезерным ЧПУ станком и содержать его в порядке;
- читать и составлять чертежи и эскизы будущего изделия;

- работать с мерительным инструментом;
- выполнять изделия по шаблонам и трафаретам;
- переносить на изделия рисунки и узоры;
- составлять чертежи деталей объемных изделий;
- выполнять изделия по размерам;
- работать в основных техниках обработки дерева;
- с помощью педагога подбирать необходимые для изделия рисунки и узоры с учетом особенностей дерева.

### 1. Метапредметные результаты

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ; решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правилах композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- владеть навыками работы с разнообразными материалами и навыками создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.
- могут составить план и составлять технологическую карту выполнения работы.
- способны провести анализ выполненной работы
- способны описать работу, способны вести диалог.

**Интернет – источники:**

1. <http://.school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F>- «Открытый урок. 1 сентября»
3. <http://www.openclass.ru/sub/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F> - Открытый класс
4. <http://www.trudovik.narod.ru/> - «Открытый образовательный проект учителя технологии»
5. <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/> - «Для любителей мастерить и профессионалов»

## **Список литературы**

### **Основная и дополнительная**

#### **Основная литература:**

1. Афанасьев А. Ф. Резьба по дереву. Мастерим вместе с дедушкой Серия: Школа профессионала. – М.: Белый город, 2014 г. - 128 с.
2. Оригинальные шкатулки из дерева: Выпиливаем лобзиком Редактор: Зуевская Е. – М.: Контэнт, 2011 г. - 80 с.
3. Симонов Евгений: Работы по дереву: резьба, выпиливание лобзиком, столярное мастерство (+CD с видеуроками). Серия: Современный домострой. - Санкт Петербург: Питер, 2011 г. - 240 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС. М.: Просвещение, 2010 г. – 223 с.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		14.30-16.00	групповая	3	Правила поведения и техника безопасности в учебной мастерской.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
2	сентябрь		14.30-16.00	групповая	3	Сведения о народных промыслах и художественных ремёслах.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
3	сентябрь		14.30-16.00	групповая	3	Сведения о народных промыслах и художественных ремёслах.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
4	сентябрь		14.30-16.00	групповая	3	Сведения о народных промыслах и художественных ремёслах.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
5	сентябрь		14.30-16.00	групповая	3	Сведения о народных промыслах и художественных ремёслах.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
6	сентябрь		14.30-16.00	групповая	3	Сведения о народных промыслах и художественных ремёслах.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
7	сентябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины; рациональное размещение инструмента и материалов на столярном верстаке.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
8	сентябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины; рациональное размещение инструмента и материалов на столярном верстаке.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
9	сентябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины; рациональное размещение инструмента и материалов на столярном верстаке.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	

10	сентябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Подготовка лазерного ЧПУ станка; подготовка материала к работе.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
11	сентябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Подготовка лазерного ЧПУ станка; подготовка материала к работе.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
12	сентябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Подготовка лазерного ЧПУ станка; подготовка материала к работе.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
13	октябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Народные традиции при декорировании изделий резьбой; принципы формообразования и композиции в художественно-декоративном творчестве	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
14	октябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Народные традиции при декорировании изделий резьбой; принципы формообразования и композиции в художественно-декоративном творчестве	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
15	октябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Народные традиции при декорировании изделий резьбой; принципы формообразования и композиции в художественно-декоративном творчестве	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
16	октябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Виды резьбы; отличия резьбы различных регионов России.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
17	октябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Виды резьбы; отличия резьбы различных регионов России.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
18	октябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Виды резьбы; отличия резьбы различных регионов России.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
19	октябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Фанера как конструкционный материал. Шпон. Сорта и виды фанеры. Маркировка листов фанеры. Облицовочная фанера, другие виды фанеры. Подготовка материала к работе. Приобретение, заготовление и хранение фанеры.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	

20	октябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Фанера как конструкционный материал. Шпон. Сорта и виды фанеры. Маркировка листов фанеры. Облицовочная фанера, другие виды фанеры. Подготовка материала к работе. Приобретение, заготовление и хранение фанеры.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
21	октябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Фанера как конструкционный материал. Шпон. Сорта и виды фанеры. Маркировка листов фанеры. Облицовочная фанера, другие виды фанеры. Подготовка материала к работе. Приобретение, заготовление и хранение фанеры.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
22	октябрь		14.30-16.00	Групповая	3	понятие об орнаменте и узоре; виды орнаментов; виды узоров;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
23	октябрь		14.30-16.00	Групповая	3	понятие об орнаменте и узоре; виды орнаментов; виды узоров;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
24	октябрь		14.30-16.00	Групповая	3	понятие об орнаменте и узоре; виды орнаментов; виды узоров;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
25	ноябрь		14.30-16.00	Групповая	3	графические виды орнаментов, узоров; конструирование, варьирование элементов орнамента и узора в декоре изделия.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
26	ноябрь		14.30-16.00	Групповая	3	графические виды орнаментов, узоров; конструирование, варьирование элементов орнамента и узора в декоре изделия.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
27	ноябрь		14.30-16.00	Групповая	3	графические виды орнаментов, узоров; конструирование, варьирование элементов орнамента и узора в декоре изделия.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
28	ноябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Устройство и работа ручного лобзика. Виды лобзиков. Другие необходимые инструменты и приспособления.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	

29	ноябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Устройство и работа ручного лобзика. Виды лобзиков. Другие необходимые инструменты и приспособления.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
30	ноябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Устройство и работа ручного лобзика. Виды лобзиков. Другие необходимые инструменты и приспособления.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
31	ноябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Пробное выполнение отдельных элементов изделий с применением техники сквозной резьбы	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
32	ноябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Пробное выполнение отдельных элементов изделий с применением техники сквозной резьбы	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
33	ноябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Пробное выполнение отдельных элементов изделий с применением техники сквозная резьбы	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
34	ноябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Склеивание и связывание. Виды клея, применяемые в выпилочном деле.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
35	ноябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Склеивание и связывание. Виды клея, применяемые в выпилочном деле.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
36	ноябрь		14.30-16.00	Групповая	3	Склеивание и связывание. Виды клея, применяемые в выпилочном деле.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
37	декабрь		14.30-16.00	Групповая	3	Пробное выполнение отдельных элементов изделий с применением техники сквозной резьбы.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
38	декабрь		14.30-16.00	Групповая	3	Пробное выполнение отдельных элементов изделий с применением техники сквозной резьбы.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
39	декабрь		14.30-16.00	Групповая	3	Пробное выполнение отдельных элементов изделий с применением техники сквозной резьбы.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	

40	декабрь		14.30-16.00	Групповая	3	. Сверление отверстий под пилку. Последовательность вырезания мелкого орнамента.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
41	декабрь		14.30-16.00	Групповая	3	Сверление отверстий под пилку. Последовательность вырезания мелкого орнамента.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
42	декабрь		14.30-16.00	Групповая	3	Сверление отверстий под пилку. Последовательность вырезания мелкого орнамента.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
43	декабрь		14.30-16.00	Групповая	3	Выполнение отдельных элементов изделий с применением техники сквозной резьбы.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
44	декабрь		14.30-16.00	Групповая	3	Выполнение отдельных элементов изделий с применением техники сквозной резьбы.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
45	декабрь		14.30-16.00	Групповая	3	Выполнение отдельных элементов изделий с применением техники сквозной резьбы.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
46	декабрь		14.30-16.00	Групповая	3	Теоретические сведения. Виды отделки. Вошение. Лакирование. Просушка. Шлифование. Окрашивание.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
47	декабрь		14.30-16.00	Групповая	3	Теоретические сведения. Виды отделки. Вошение. Лакирование. Просушка. Шлифование. Окрашивание.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
48	декабрь		14.30-16.00	Групповая	3	Теоретические сведения. Виды отделки. Вошение. Лакирование. Просушка. Шлифование. Окрашивание.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
49	январь		14.30-16.00	Групповая	3	выбор формы разрабатываемого изделия; обосновать тему выбранного проекта;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
50	январь		14.30-16.00	Групповая	3	выбор формы разрабатываемого изделия; обосновать тему выбранного проекта;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	

51	январь		14.30-16.00	Групповая	3	выбор формы разрабатываемого изделия; обосновать тему выбранного проекта;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
52	январь		14.30-16.00	Групповая	3	основные конструкторские расчёты технологического процесса;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
53	январь		14.30-16.00	Групповая	3	основные конструкторские расчёты технологического процесса;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
54	январь		14.30-16.00	Групповая	3	основные конструкторские расчёты технологического процесса;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
55	январь		14.30-16.00	Групповая	3	Подбор необходимого материал, инструмент и оборудование для изготовления проекта; сделать эколого-экономическое обоснование проекта;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
56	январь		14.30-16.00	Групповая	3	Подбор необходимого материал, инструмент и оборудование для изготовления проекта; сделать эколого-экономическое обоснование проекта;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
57	январь		14.30-16.00	Групповая	3	Подбор необходимого материал, инструмент и оборудование для изготовления проекта; сделать эколого-экономическое обоснование проекта;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
58	январь		14.30-16.00	Групповая	3	дать оценку изделия и сделать вывод о положительных и отрицательных сторонах проекта; провести испытание изделия.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
59	январь		14.30-16.00	Групповая	3	дать оценку изделия и сделать вывод о положительных и отрицательных сторонах проекта; провести испытание изделия.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
60	январь		14.30-16.00	Групповая	3	дать оценку изделия и сделать вывод о положительных и отрицательных сторонах проекта; провести испытание	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	

						изделия.		
61	январь		14.30-16.00	Групповая	3	выдвижение деловых предложений и идей; оформление рекламы своего товара; изучение конъюнктуры рынка.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
62	февраль		14.30-16.00	Групповая	3	выдвижение деловых предложений и идей; оформление рекламы своего товара; изучение конъюнктуры рынка.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
63	февраль		14.30-16.00	Групповая	3	выдвижение деловых предложений и идей; оформление рекламы своего товара; изучение конъюнктуры рынка.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
64	февраль		14.30-16.00	Групповая	3	Гравировка как вид декорирования древесины.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
65	февраль		14.30-16.00	Групповая	3	Гравировка как вид декорирования древесины	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
66	февраль		14.30-16.00	Групповая	3	Гравировка как вид декорирования древесины	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
67	февраль		14.30-16.00	Групповая	3	Изготовление разделочной доски с гравированием рисунка на поверхности.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
68	февраль		14.30-16.00	Групповая	3	Изготовление разделочной доски с гравированием рисунка на поверхности.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
69	февраль		14.30-16.00	Групповая	3	Изготовление разделочной доски с гравированием рисунка на поверхности.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
70	февраль		14.30-16.00	Групповая	3	Изготовление разделочной доски с гравированием рисунка на поверхности.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	

71	февраль		14.30-16.00	Групповая	3	Изготовление разделочной доски с гравированием рисунка на поверхности.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
72	февраль		14.30-16.00	Групповая	3	Изготовление разделочной доски с гравированием рисунка на поверхности.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
73	февраль		14.30-16.00	Групповая	3	Изготовление разделочной доски с гравированием рисунка на поверхности.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
74	март		14.30-16.00	Групповая	3	Изготовление разделочной доски с гравированием рисунка на поверхности.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
75	март		14.30-16.00	Групповая	3	Изготовление разделочной доски с гравированием рисунка на поверхности.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
76	март		14.30-16.00	Групповая	3	Материалы для получения различных оттенков. Технология окрашивания и раскрашивания поверхности.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
77	март		14.30-16.00	Групповая	3	Материалы для получения различных оттенков. Технология окрашивания и раскрашивания поверхности.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
78	март		14.30-16.00	Групповая	3	Материалы для получения различных оттенков. Технология окрашивания и раскрашивания поверхности.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
79	март		14.30-16.00	Групповая	3	Виды лаков. Покрытие различных поверхностей лаками и масляными красками	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
80	март		14.30-16.00	Групповая	3	Виды лаков. Покрытие различных поверхностей лаками и масляными красками	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
81	март		14.30-16.00	Групповая	3	Виды лаков. Покрытие различных поверхностей лаками и масляными красками	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	

82	март		14.30-16.00	Групповая	3	Сборка и отделка изделия	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
83	март		14.30-16.00	Групповая	3	Сборка и отделка изделия	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
84	март		14.30-16.00	Групповая	3	Сборка и отделка изделия	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
85	март		14.30-16.00	Групповая	3	Технология изготовления художественных изделий на фрезерном станке по дереву.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
86	апрель		14.30-16.00	Групповая	3	Технология изготовления художественных изделий на фрезерном станке по дереву.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
86	апрель		14.30-16.00	Групповая	3	Технология изготовления художественных изделий на фрезерном станке по дереву.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
87	апрель		14.30-16.00	Групповая	3	Изготовление художественного изделия из дерева фрезерном способом и декорирование его резьбой, росписью или гравировкой.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
88	апрель		14.30-16.00	Групповая	3	Изготовление художественного изделия из дерева фрезерном способом и декорирование его резьбой, росписью или гравировкой.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
89	апрель		14.30-16.00	Групповая	3	Изготовление художественного изделия из дерева фрезерном способом и декорирование его резьбой, росписью или гравировкой.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
90	апрель		14.30-16.00	Групповая	3	Технические задачи и оптимальные варианты решения задачи;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	

91	апрель		14.30-16.00	Групповая	3	Технические задачи и оптимальные варианты решения задачи;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
92	апрель		14.30-16.00	Групповая	3	Технические задачи и оптимальные варианты решения задачи;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
93	апрель		14.30-16.00	Групповая	3	основные конструкторские расчёты технологического процесса;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
94	апрель		14.30-16.00	Групповая	3	основные конструкторские расчёты технологического процесса;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
95	апрель		14.30-16.00	Групповая	3	основные конструкторские расчёты технологического процесса;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
96	апрель		14.30-16.00	Групповая	3	подбор необходимого материала, инструмента и оборудования для изготовления проекта;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
97	май		14.30-16.00	Групповая	3	подбор необходимого материала, инструмента и оборудования для изготовления проекта;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
98	май		14.30-16.00	Групповая	3	подбор необходимого материала, инструмента и оборудования для изготовления проекта;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
99	май		14.30-16.00	Групповая	3	Сборка изделия	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
100	май		14.30-16.00	Групповая	3	Сборка изделия	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	
101	май		14.30-16.00	Групповая	3	Сборка изделия	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичьё	

102	май		14.30-16.00	Групповая	3	общие принципы маркетинга; требования, предъявляемые к товару.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
103	май		14.30-16.00	Групповая	3	общие принципы маркетинга; требования, предъявляемые к товару.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
104	май		14.30-16.00	Групповая	3	общие принципы маркетинга; требования, предъявляемые к товару.	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
105	май		14.30-16.00	Групповая	3	оформление своего проекта;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
106	май		14.30-16.00	Групповая	3	оформление своего проекта;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
107	май		14.30-16.00	Групповая	3	оформление своего проекта;	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
108	май		14.30-16.00	групповая	3	Защита проекта	МБОУ «СОШ №10» ИГОСК с.Птичье	
	Итого				324			