

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»  
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
**«Школа безопасности»**  
для 5-11 классов с использованием  
оборудования центра «Точка роста»  
на 2024-2025 учебный год.

Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Марченко Антон Александрович

с. Птичьё, 2024

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

4. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

10. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные воспитательного процесса» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2013 г. № 882-р).

Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р).

#### 11. Устава МБОУ «СОШ №10» ИМОСК

**Направленность программы.** Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Школа безопасности» имеет социально-гуманитарную направленность, способствует формированию у молодежи готовности к выполнению гражданского долга, всестороннего развития и совершенствования личности, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

**Актуальность программы.** Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Актуальность данной программы также обусловлена её практической значимостью: дети могут применить полученные знания и полученный опыт при участии в различных спортивных и интеллектуальных мероприятиях. Обучение по программе также направлено на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Педагогическая целесообразность.** Программа актуальна на сегодняшний день, так как она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у учащихся физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Учащиеся овладевают навыками оказания первой доврачебной помощи, основами спортивного туризма, основами пожарной подготовки.

**Отличительная особенность.** Данная программа является модифицированной. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности и дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям обучающихся. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, проектная деятельность.

**Характеристика обучающихся по программе (адресат программы).** В учебной группе занимаются обучающиеся в возрасте от 12 до 17 лет. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Набор в группы проводится по желанию и интересам детей (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий, количество обучающихся в группе до 10 человек.

*Возрастные особенности 12-15 лет.* В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становится общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

*Возрастные особенности 16 – 17 лет.* Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Учебная деятельность старшеклассников становится учебно-профильной, реализуется через профессиональные и личностные устремления юношей и девушек, приобретает черты избирательности, осознанности.

**Объём и срок реализации программы.** Объём программы – 162 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Формы обучения и режим занятий.** Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1.5 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

**Форма обучения.** Программа реализуется в очном формате. Возможна дистанционная форма (реализуется в условиях карантина) проведения занятий – самостоятельное изучение с последующим опросом или тестированием, публикация заданий, их решение обучающимися с последующей проверкой и обратной связью. Теоретический материал представлен в виде лекций, видеоуроков, схем, таблиц и презентаций для скачивания или изучения в сети Интернет. На практических занятиях дети учатся пользоваться материалами, получают умения и закрепляют навыки. Основой образовательного процесса является групповое обучение. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, проекты.

**Формы проведения занятий:** беседа, теоретическое занятие, лекция, практическое занятие, соревнование.

В учебном кабинете: теоретические занятия и исследовательские работы; лекции, практикумы, просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; изучение специальной литературы; инструктаж;

Выездные мероприятия: участие в школьных и муниципальных соревнованиях и участие конкурсах.

## Календарный учебный график

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
базовый	1	01.09.24	23.05.25	36	108	4.5/162	3 раза в неделю по 1.5 часа
базовый	2	01.09.24	23.05.25	36	108	4.5/162	3 раза в неделю по 1.5 часа

Праздничные дни: 4 ноября - День народного единства.

23 февраля – День защитника Отечества,

8 марта – Международный женский день,

1 мая – Праздник Весны и Труда,

9 мая – День Победы,

Зимние каникулы с 01.01.2025 года по 08.01.2025 года

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Цель программы:** дать необходимый объём знаний и навыков, позволяющих обучающимся квалифицированно действовать в ходе прогнозирования ЧС и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в случае их возникновения умело руководить и принимать участие в аварийноспасательных работах.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

**Развивающие:**

- Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
- Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
- Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры.
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

### **Воспитывающие:**

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга обучающихся.
- Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культуры общения и поведения в социуме.
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

### **Ожидаемый результат**

#### **Личностные результаты:**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

#### **Метапредметные результаты:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

### **Предметные результаты:**

Учащиеся должны знать:

- Способы тушения пожаров;
- Правила надевания боевой одежды пожарного;
- Способы вязки страховочных узлов;
- Правила управления квадрокоптером;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- Правила остановки кровотечений;
- Степени ожогов и обморожений и правила оказания первой доврачебной помощи при них;
- Способы транспортировки пострадавшего;
- Правила оказания СРЛ;
- Мероприятия ГО по защите населения;

Должны уметь:

- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Надевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий.
- Оказывать доврачебную помощь при ожогах и обморожениях;
- Тушить возгорания первичными средствами пожаротушения;
- Пользоваться квадрокоптером в различных чрезвычайных ситуациях.

### **Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности».**

Реализация программы может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для обучающихся, помочь в организации работы по воспитанию патриотизма, представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую деятельность обучающихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по подготовке будущих граждан современного общества.

Программа «Школа безопасности» способствует:

- умственному развитию: учащиеся получают и закрепляют знания по основам медицинских знаний, пожарной безопасности, основам

спортивного туризма, учатся логически мыслить, обобщать, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию: на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения правил нахождения в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- эстетическому воспитанию: учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- физическому воспитанию: на каждом занятии с детьми и подростками проводятся различные двигательные задания по темам; проходят занятия по спортивному туризму;

Для выполнения воспитательных задач педагогом разрабатывается План воспитательной работы (Приложение 5).

### Учебно-тематический план

(№ п/п)	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Аттестация входная, текущая, итоговая	3	3		Собеседование, тестирование
2.	Спортивный туризм. Спасательные работы в труднодоступных местах.	18	6	12	Смотр-конкурс
3.	Оказание доврачебной помощи при различных повреждениях	45	21	24	Проект
4.	РХБЗ	12	6	6	Смотр-конкурс
5.	Топография	6	3	3	Практическая работа
6.	Современные боевые средства и защита от них	12	3	9	Практическая работа
7.	Пожарная подготовка	18	3	15	Сдача нормативов
8.	Специальная подготовка	6	3	3	Опрос
9.	Спасательные работы на воде	12	3	9	Соревнование
10.	Ориентирование на местности	9	3	6	Соревнование
11.	ЧС природного и техногенного характера и защита от них	9	3	6	Опрос
12.	Итоговый проект	12	6	6	Проект
	Итого:	162	63	99	

## Содержание программы

**Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.**

**Раздел 2. Спортивный туризм. Спасательные работы в труднодоступных местах.**

*Теория:* Первоначальное понятие о страховке. Самостраховка. Обеспечение безопасности на соревнованиях (контрольное время, ограничивающие ориентиры, выход к месту старта при потере ориентировки).

Знакомство со страховочной системой, блокировкой, карабинами, репшнуром. Знакомство с основной веревкой. Знакомство с узлами: восьмерка, прямой, встречный, брамшкотовый, стремя, симметричный схватывающий. Их применение.

*Практика:* Применение страховочной системы, преодоление полосы препятствий, применение страховочных узлов на практике, использование маятниковой переправы. Конкурс «Один за всех и все за одного».

**Раздел 3. Оказание доврачебной помощи при различных повреждениях.**

Тема 3.1. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях. Тема 3.2. Оказание первой доврачебной помощи при открытых и закрытых переломах. Тема 3.3. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях. Тема 3.4. Оказание первой доврачебной помощи при отравлении АХОВ.

*Практика:* Выполнение проекта по основам медицинских знаний.

**Раздел 4. РХБЗ.** Тема 4.1 Противогаз и способы его применения.

*Теория:* Противогаз ГП-5: устройство и назначение.

*Практика:* Противогаз ГП-5: способ применения.

Тема 4.2. Костюм Л-1: назначение и способ применения.

*Теория:* Костюм Л-1: назначение.

*Практика:* Костюм Л-1: способ применения.

Тема 4.3. Костюм ОЗК: назначение и способ применения.

*Теория:* Костюм ОЗК: назначение.

*Практика:* Костюм ОЗК: способ применения.

**Раздел 5. Топография.**

*Теория:* Тема 5.1. Понятие масштаб, топографические карты. Тема 5.2. Топографические знаки и их применение. Тема 5.3. Движение по азимуту.

*Практика:* чтение карт, применение топографических знаков.

**Раздел 6. Современные боевые средства и защита от них.**

*Теория:* Тема 6.1. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая

характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации

Тема 6.2. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Практика: Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Тема 6.3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

*Практика:* Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В) назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования.

**Раздел 7. Пожарная подготовка.** Тема 7.1. Первичные средства пожаротушения.

*Теория:* Подручные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей, назначение, подготовка к применению.

Тема 7.2. Боевая одежда пожарного.

*Практика:* Надевание боевой одежды пожарного.

Тема 7.3. Работа с пожарными рукавами и разветвлением.

*Практика:* Развёртывание пожарных рукавов и присоединение их к разветвлению.

Тема 7.4. Пожарная полоса препятствий.

*Практика:* Преодоление пожарной полосы препятствий в составе расчёта.

Тема 7.5. Пожарная техника и её применение.

*Практика:* Виды пожарной техники и её применение.

**Раздел 8. Специальная подготовка.**

Тема 8.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

*Теория:* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: структура и назначение системы.

*Практика:* Действия по сигналу «Внимание всем».

Тема 8.2. Гражданская оборона.

*Теория:* Гражданская оборона: структура и назначение.

*Практика:* Эвакуация. Виды эвакуации.

**Раздел 9. Спасательные работы на воде.**

Тема 9.1. Спасение утопающего.

*Теория:* Способы транспортировки утопающего.

*Практика:* Применение «Конца Александра».

Тема 9.2. Первая помощь при утоплении.

*Теория:* Способы оказания первой доврачебной помощи при утоплении.

*Практика:* Комплекс реанимационных действий при утоплении.

## **Раздел 10. Ориентирование на местности.**

Тема 10.1. Определение сторон света по солнцу, часам и компасу.

Тема 10.2. Понятие «азимут». Решение задач на определение азимута.

## **Раздел 11. ЧС природного и техногенного характера и защита от них.**

Тема 11.1. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

*Теория:* Виды ЧС природного характера.

*Практика:* Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.

Тема 11.2. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

*Теория:* Виды ЧС техногенного характера.

*Практика:* Правила поведения при возникновении ЧС техногенного характера.

## **Раздел 12. Итоговый проект.**

*Теория:* Сбор материалов для выполнения итогового проекта.

*Практика:* Выполнение и демонстрация итогового проекта.

**Условия реализации программы.** Данная программа является модифицированной. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. При реализации данной программы используются как групповые, так и индивидуальные занятия.

Программа «Школа безопасности» вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучения отдельных тем.

### **Формы, методы и средства обучения**

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация) с использованием видеоматериалов, упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования учащимися ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

**Кадровое обеспечение:** Программу реализует педагог дополнительного, обладающий профессиональными компетенциями в

предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации занятий по данному направлению.

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие учебного кабинета;

Оборудование кабинета:

- мультимедийное оборудование – 1 шт.,
- столы – 10 шт.,
- стулья – 25 шт.,
- шкафы – 4 шт.,

Оборудование по программе:

- Стенды – 12 шт.
- ноутбук – 1 шт.,
- Бумага – 3 уп.
- Ручки – 25 шт.
- Противогазы – 25 шт.
- Робот-тренажёр – 1 шт.
- ОЗК – 4 комплекта
- наличие учебной литературы, презентаций, учебных фильмов.

### **Формы контроля**

Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе входного, текущего и итогового мониторинга.

Промежуточный мониторинг проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдения, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, практические занятия, зачет, тест, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов.

При аттестации учащихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

Педагог, реализующий программу, разрабатывает оценочные материалы (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы для педагогов

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев. В. А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 256 с. - (Библиотека учителя).
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А. Т.Смирнов, Б. О.Хренников, Р. А.Дурнев и др. Под общ. ред. А. Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).
5. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990 г.
6. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Торгованов и др; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т. – 2014. – 552 с.
7. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно - топографическое управление генерального штаба, 1966

### Список литературы для учащихся:

1. Н. Ф. Банникова История Отечества: Учебное пособие / Используются материалы С.И. Журавлева, И.А. Кульковой. Самар, гос. аэрокосм. ун-т. Самара, 2002
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
5. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.

### Интернет – источники:

1. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи <https://www.dzhmao.ru/info/instruksiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php>
2. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим <https://yasenevo.mos.ru/law-and-order/mchs/article/rendering-of-first-aid-to-victims.php>

3. Справочник по военной топографии  
[http://militera.lib.ru/enc/0/pdf/sprav\\_voennaya-topografiya-1980.pdf](http://militera.lib.ru/enc/0/pdf/sprav_voennaya-topografiya-1980.pdf)
4. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ  
(последняя редакция)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/)

## Приложение 1

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Групповая	1.5	<b>Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.</b>	Учебный кабинет	Входная диагностика
					<b>18</b>	<b>Раздел 2. Спортивный туризм. Спасательные работы в труднодоступных местах.</b>		
2				Лекция	1.5	Первоначальное понятие о страховке. Самостраховка. Знакомство со страховочной системой, блокировкой, карабинами, репшнуром	Учебный кабинет	Опрос
3				Лекция	1.5	Знакомство с основной веревкой. Знакомство с узлами: булинь, встречный.	Учебный кабинет	Опрос
4				Лекция	1.5	Знакомство с узлами: симметричный схватывающий, стремя на опору.	Учебный кабинет	Опрос
5				Лекция	1.5	Знакомство с узлами: брамшкотовый, проводник-восьмёрка.	Учебный кабинет	Опрос
6				Практическое занятие	1.5	Преодоление полосы препятствий	Полоса препятствий	Наблюдение за выполнением практических заданий
7				Практическое занятие	1.5	Преодоление полосы препятствий	Полоса препятствий	Наблюдение за выполнением практических заданий
8				Практическое занятие	1.5	Преодоление полосы препятствий	Полоса препятствий	Наблюдение за выполнением

								практических заданий
9				Практическое занятие	1.5	Преодоление полосы препятствий	Полоса препятствий	Наблюдение за выполнением практических заданий
10				Практическое занятие	1.5	Конкурс «Один за всех и все за одного».	Полоса препятствий	Наблюдение за выполнением практических заданий
11				Практическое занятие	1.5	Конкурс «Один за всех и все за одного».	Полоса препятствий	Наблюдение за выполнением практических заданий
12				Практическое занятие	1.5	Конкурс «Один за всех и все за одного».	Полоса препятствий	Наблюдение за выполнением практических заданий
13				Практическое занятие	1.5	Конкурс «Один за всех и все за одного».	Полоса препятствий	Наблюдение за выполнением практических заданий
					45	<b>Раздел 3. Оказание доврачебной помощи при различных повреждениях.</b>		
14				Лекция	1.5	Оказание первой доврачебной помощи при	Учебный	Опрос

						ранениях	кабинет	
15				Практическое занятие	1.5	Оказание первой доврачебной помощи при ранениях	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
16				Лекция	1.5	Оказание первой доврачебной помощи при открытых и закрытых переломах.	Учебный кабинет	Опрос
17				Практическое занятие	1.5	Оказание первой доврачебной помощи при открытых и закрытых переломах.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
18				Лекция	1.5	Оказание первой доврачебной помощи при открытых и закрытых переломах.	Учебный кабинет	Опрос
19				Практическое занятие	1.5	Оказание первой доврачебной помощи при открытых и закрытых переломах.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
20				Лекция	1.5	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях.	Учебный кабинет	Опрос
21				Практическое занятие	1.5	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
22				Лекция	1.5	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях.	Учебный кабинет	Опрос
23				Практическое занятие	1.5	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических

								заданий
24				Лекция	1.5	Оказание первой доврачебной помощи при отравлении АХОВ.	Учебный кабинет	Опрос
25				Практическое занятие	1.5	Оказание первой доврачебной помощи при отравлении АХОВ.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
26				Лекция	1.5	Оказание первой доврачебной помощи при отравлении АХОВ.	Учебный кабинет	Опрос
27				Практическое занятие	1.5	Оказание первой доврачебной помощи при отравлении АХОВ.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
28				Лекция	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта
29				Практическое занятие	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта
30				Лекция	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта
31				Практическое занятие	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта

32				Лекция	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта
33				Практическое занятие	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта
34				Лекция	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта
35				Лекция	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта
36				Практическое занятие	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта
37				Лекция	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта
38				Практическое занятие	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта
39				Лекция	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта

40				Практическое занятие	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта
41				Практическое занятие	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Анализ результатов выполнения проекта
42				Практическое занятие	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Анализ результатов выполнения проекта
43				Практическое занятие	1.5	Выполнение проекта по основам медицинских знаний	Учебный кабинет	Анализ результатов выполнения проекта
					<b>12</b>	<b>Раздел 4. РХБЗ</b>		
44				Лекция	1.5	Противогаз ГП-5: устройство и назначение.	Учебный кабинет	Опрос
45				Практическое занятие	1.5	Противогаз ГП-5: способ применения	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
46				Лекция	1.5	Костюм Л-1: назначение.	Учебный кабинет	Опрос
47				Практическое занятие	1.5	Костюм Л-1: способ применения.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
48				Лекция	1.5	Костюм ОЗК: назначение	Учебный кабинет	Опрос

							кабинет	
49			Лекция	1.5	Костюм ОЗК: назначение		Учебный кабинет	Опрос
50			Практическое занятие	1.5	Костюм ОЗК: способ применения		Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
51			Практическое занятие	1.5	Костюм ОЗК: способ применения		Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
				<b>6</b>	<b>Раздел 5. Топография</b>			
52			Лекция	1.5	Тема 5.1. Понятие масштаб, топографические карты.		Учебный кабинет	Опрос
53			Лекция	1.5	Тема 5.2. Топографические знаки и их применение.		Учебный кабинет	Опрос
54			Практическое задание	1.5	Тема 5.3. Движение по азимуту.		Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
55			Практическое задание	1.5	Тема 5.3 Движение по азимуту.		Школьный двор	Решение задач по топографии
				<b>12</b>	<b>Раздел 6. Современные боевые средства и защита от них.</b>			
56			Лекция	1.5	Тема 6.1. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.		Учебный кабинет	Опрос
57			Лекция	1.5	Тема 6.1. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.		Учебный кабинет	Опрос
58			Практическое	1.5	Тема 6.2. Индивидуальные и коллективные		Учебный	Наблюдение за

				занятие		средства защиты.	кабинет	выполнением практических заданий
59				Практическое занятие	1.5	Тема 6.2. Индивидуальные и коллективные средства защиты.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
60				Практическое занятие	1.5	Тема 6.3 Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
61				Практическое занятие	1.5	Тема 6.3 Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
62				Практическое занятие	1.5	Тема 6.3 Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
63				Практическое занятие	1.5	Тема 6.3 Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
					<b>18</b>	<b>Раздел 7. Пожарная подготовка</b>		
64				Лекция	1.5	Тема 7.1. Первичные средства пожаротушения.	Учебный кабинет	Опрос
65				Лекция	1.5	Тема 7.1. Первичные средства пожаротушения.	Учебный кабинет	Опрос
66				Практическое занятие	1.5	Тема 7.2 Боевая одежда пожарного	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
67				Практическое	1.5	Тема 7.2 Боевая одежда пожарного	Учебный	Наблюдение за

				занятие			кабинет	выполнением практических заданий
68				Практическое занятие	1.5	Тема 7.3.Работа с пожарными рукавами и разветвлением.	Спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
69				Практическое занятие	1.5	Тема 7.3.Работа с пожарными рукавами и разветвлением.	Спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
70				Практическое занятие	1.5	Тема 7.3.Работа с пожарными рукавами и разветвлением.	Спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
71				Практическое занятие	1.5	Тема 7.3.Работа с пожарными рукавами и разветвлением.	Спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
72				Практическое занятие	1.5	Тема 7.4.Пожарная полоса препятствий	Спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
73				Практическое занятие	1.5	Тема 7.4.Пожарная полоса препятствий	Спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
74				Практическое занятие	1.5	Тема 7.5. Пожарная техника и её применение	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
75				Практическое	1.5	Тема 7.5. Пожарная техника и её применение	Учебный	Наблюдение за выполнением

				занятие			кабинет	практических заданий
					<b>6</b>	<b>Раздел 8. Специальная подготовка.</b>		
76				Лекция	1.5	Тема 8.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Учебный кабинет	Опрос
77				Практическое занятие	1.5	Тема 8.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
78				Лекция	1.5	Тема 8.2. Гражданская оборона.	Учебный кабинет	Опрос
79				Практическое занятие	1.5	Тема 8.2. Гражданская оборона.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
					<b>12</b>	<b>Раздел 9. Спасательные работы на воде</b>		
80				Лекция	1.5	Тема 9.1. Спасение утопающего	Учебный кабинет	Опрос
81				Практическое занятие	1.5	Тема 9.1. Спасение утопающего	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
82				Практическое занятие	1.5	Тема 9.1. Спасение утопающего	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
83				Практическое занятие	1.5	Тема 9.1. Спасение утопающего	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических

								заданий
84				Лекция	1.5	Тема 9.2. Первая помощь при утоплении.	Учебный кабинет	Опрос
85				Практическое занятие	1.5	Тема 9.2. Первая помощь при утоплении.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
86				Практическое занятие	1.5	Тема 9.2. Первая помощь при утоплении.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
87				Практическое занятие	1.5	Тема 9.2. Первая помощь при утоплении.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
					<b>9</b>	<b>Раздел 10. Ориентирование на местности.</b>		
88				Лекция	1.5	Тема 10.1. Определение сторон света по солнцу, часам и компасу.	Учебный кабинет	Опрос
89				Практическое занятие	1.5	Тема 10.1. Определение сторон света по солнцу, часам и компасу.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
90				Практическое занятие	1.5	Тема 10.1. Определение сторон света по солнцу, часам и компасу.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
91				Лекция	1.5	Тема 10.2. Понятие «азимут». Решение задач на определение азимута.	Учебный кабинет	Опрос

92				Практическое занятие	1.5	Тема 10.2. Понятие «азимут». Решение задач на определение азимута.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
93				Практическое занятие	1.5	Тема 10.2. Понятие «азимут». Решение задач на определение азимута.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
					<b>9</b>	<b>Раздел 11. ЧС природного и техногенного характера и защита от них.</b>		
94				Лекция	1.5	Тема 11.1. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.	Учебный кабинет	Опрос
95				Практическое занятие	1.5	Тема 11.1. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
96				Практическое занятие	1.5	Тема 11.1. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
97				Лекция	1.5	Тема 11.2. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.	Учебный кабинет	Опрос
98				Практическое занятие	1.5	Тема 11.2. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
99				Практическое занятие	1.5	Тема 11.2. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий

					<b>12</b>	<b>Раздел 12. Итоговый проект</b>		
100				Выполнение проекта	1.5	Сбор материалов для выполнения итогового проекта	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта
101				Выполнение проекта	1.5	Сбор материалов для выполнения итогового проекта	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта
102				Выполнение проекта	1.5	Сбор материалов для выполнения итогового проекта	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта
103				Выполнение проекта	1.5	Сбор материалов для выполнения итогового проекта	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением проекта
104				Выполнение проекта	1.5	Выполнение и демонстрация итогового проекта	Учебный кабинет	Анализ проектной деятельности
105				Выполнение проекта	1.5	Выполнение и демонстрация итогового проекта	Учебный кабинет	Анализ проектной деятельности
106				Выполнение проекта	1.5	Выполнение и демонстрация итогового проекта	Учебный кабинет	Анализ проектной деятельности
107				Выполнение проекта	1.5	Выполнение и демонстрация итогового проекта	Учебный кабинет	Анализ проектной деятельности
108				Групповая	<b>1.5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	Учебный кабинет	Итоговая диагностика

